**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**3 juli 2020**

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam |  |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | V |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Atheneum Geraardsbergen | Sonny Van den Stockt | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | A |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | V |
| Keerpunt Geraardsbergen | Anaïs Govaerts | V |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Vanessa Van Cauwenberghe | A |
| KSO Glorieux Ronse | Michèle Lammens | A |
| KA Oudenaarde | Veerle De Nil | A |
| Keerpunt Oudenaarde | Anaïs Govaerts | V |
| Richtpunt Campus Oudenaarde | Inge Bogaerts | A |
| Bernarduscollege | Pieter Vyncke | A |
| Bernardustechnicum | Katrien Steenbeke | V |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardustechnicum - OKAN | Toon Vroman | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebied | | |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Thierry Godefroidt | V |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Pieter Top | V |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Sabine Eeman | V |
| Keerpuntscholen | Luc Heyerick | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driespong | Frank Pieters | V |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Katia Moerman | A |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Annelies De Schauwer | V |
| CLB GO! Oudenaarde-RONSE | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Veerle De Saedeleer | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Katia Moerman | A |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Annelies De Schauwer | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Sabine Eeman | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vzw aPart | Brenda Vermeire | V |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Ag Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | A |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Samenlevingsopbouw | Judith De Wandel | A |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Braekeleer | V |
| Ronse |  | V |
| Oudenaarde | Jessy Wandels | V |

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** | **Locatie** |
| **1 oktober 2020** | **13.30u** | **Digitaal** |
| **26 januari 2021** | **13.30u** | **Sociaal Huis Oudenaarde** |
| **20 mei 2021** | **9u30** | **Digitaal** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Het SO in coronatijd – stand van zaken
3. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering (AV) van 19 februari 2020. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Het SO in coronatijd – stand van zaken**

In de voorbije maanden hebben we via een 2-tal bevragingen (op 7 mei en op 12 juni) een stand van zaken proberen op te maken van het SO in onze regio in coronatijd, dit rond 5 thema’s: laptops, opvolging van leerlingen, inschrijvingen, evaluatie en zomerscholen. Hieronder vind je per thema een synthese van de antwoorden, gevolgd door de bespreking op deze vergadering.

2.1 Laptops

*Uit de bevraging:*

* Op 1 school na hebben onze scholen geen computers ontvangen via Digital for Youth.
* Vrijwel alle gezinnen die geen computer thuis hadden, hebben er een gekregen, hetzij via de school (tijdelijk geleend), hetzij via serviceclubs, hetzij via de stad.
* Probleem is dat er vaak maar één computer is voor verschillende gebruikers.
* Oplossingen:
  + Niet overdrijven met live online-onderwijs. Afstandsonderwijs kan ook anders ingevuld worden.
  + Leerlingen bij wie het probleem niet opgelost geraakte werden uitgenodigd om op school te komen werken in de opvang.

Ondertussen pleit minister Ben Weyts voor één dag per week afstandsonderwijs in 2020-2021, ook zonder corona, en dit vanuit pedagogische motieven.

*Bespreking*

* De ondersteuning met laptops vanwege Digital for Youth was zeer ontoereikend. Slechts één school in ons LOP-gebied ontving de gevraagde laptops. In de andere scholen werden geen van de gevraagde toestellen ontvangen (Oudenaarde) of gebeurde dit pas na een actieve tussenkomst van de schepen (Geraardsbergen, Ronse) en zeer laattijdig (in KSO Glorieux één week voor het einde van het schooljaar). Er was/is geen transparantie in de criteria op basis waarvan laptops geleverd worden of niet.
* Veel gezinnen die het nodig hadden hebben toch min of meer allemaal een toestel (chromebook, laptop) kunnen gebruiken dankzij:
  + Massaal uitlenen van eigen toestellen door de scholen
  + Financiële tussenkomst door het lokaal bestuur (bv. Geraardsbergen €30.000)
  + Subsidies door service clubs
* Dit betekent nog niet dat elke leerling op elk moment voorzien was:
  + In vele gezinnen moet een laptop gedeeld worden door meerdere gezinsleden
  + We stellen vast dat de het voor de scholen niet gemakkelijk is om de precieze noden bij de gezinnen vast te stellen. Middenschool Geraardsbergen moest vaststellen dat er door ouders gewoon gelogen is over de beschikbaarheid van computers en dat daardoor vele toestellen niet bij de juiste bestemming geraakten.
  + Een aantal opdrachten kunnen ook met een smartphone gebeuren. Soms merkten leerkrachten pas bij complexere opdrachten dat het niet lukte om technische redenen.
* Als de plannen van de minister om gedeeltelijk afstandsleren structureel te verankeren (bv. op woensdagvoormiddag) effectief opgelegd zouden worden, dan is er momenteel technisch een echt probleem. Het grootste deel van de nu ingezette toestellen waren door de school uitgeleende toestellen en die keren nu terug naar de school. Daar zullen ze volgend schooljaar ook weer nodig zijn, want het meeste onderwijs zal op school gebeuren. Die toestellen wekelijks uitlenen voor één dag is niet haalbaar. Anderzijds belooft de minister voor die structurele verankering een grote investering in ICT (€135 mln). In de vakantieperiode zullen de ontwikkelingen op de voet gevolgd moeten worden en zal er meer voorbereiding nodig zijn voor 1 september dan anders.

2.2 Opvolging van leerlingen

*Uit de bevraging:*

* De opvolging van leerlingen, indien dit online moeilijk of onmogelijk was, gebeurde via mails, telefoon, brievenbusberichten of huisbezoeken (door leerkrachten en/of het CLB).
* Slechts een (heel) klein deel (max 5%) van de leerlingen is niet bereikt.
* Leerlingen met technische of andere problemen thuis werden papieren bundels bezorgd of konden naar school komen in de hulpklas.

*Bespreking*

* Er zijn duidelijk verschillen in profiel tussen leerlingen waar de leerstofverwerving en opvolging vlot gaat/ging en waar niet:
  + Minder vlot in BSO dan in TSO en ASO
    - voor sommige ASO-leerlingen ging het leerproces nu integendeel sneller
    - sommige BSO-leerlingen waren na 16/3 nog moeilijk te motiveren. Wanneer ze terug mochten komen, waren ze er echter wel.
    - Het spreekt vanzelf dat richtingen die veel praktijklessen hebben, weinig gebaat zijn bij afstandsonderwijs.
  + Meer problemen in leerjaren 1, 3 en 5 dan in 2, 4 en 6: voor de eerste groepen was er minder onderwijs op school.
  + Meer problemen in de 1ste graad: die leerlingen hebben nog niet de nodige zelfstandigheid; het afwerken van taken vergde heel veel energie. Middenschool Geraardsbergen merkte dat er veel is afgeschreven geweest tussen leerlingen onderling en dat taken soms door de ouders gemaakt zijn… Het afstandsonderwijs staat duidelijk nog niet op punt.
* We zullen de schade pas kunnen opmeten in september.

2.3 Evaluatie

*Uit de bevraging:*

* Er zijn hoogstens examens in 6ASO en 6TSO, en verder alleen toetsen in klassen en voor leerstof die op school is doorgegaan. Voor de rest baseert men zich qua punten op de gegevens tot 16/3.
* Bij deliberaties geldt het voordeel van de twijfel voor de hele corona-periode. Er zijn minder B- en C-attesten, meer vakantietaken en herexamens.

*Bespreking*

* De scholen merken ook een zeker misbruik van de coronaperiode, in die zin dat elk oordeel of evaluatie nu ongeldig zou zijn. Er zijn beduidend meer betwistingen dan anders. Het gaat vooral over ouders die niet willen dat hun kind van 1A naar de B-stroom moet overgaan.

2.4 Inschrijvingen

*Uit de bevraging:*

* Er is geen eenduidig effect van het moeten inschrijven op afstand. Er zijn scholen – vooral in Oudenaarde - die een vertraging constateren (omdat ouders wachten tot fysiek inschrijven weer mogelijk is), maar er zijn ook scholen waar net een versnelling is opgetreden en waar nu al beduidend meer inschrijvingen zijn dan vorig jaar.
* Ook het inschrijven lijkt enigszins samen te hangen met het leerlingenprofiel. Voor zwakkere leerlingen (bv. 1B) is vaker een gesprek en een schoolbezoek gewenst – zowel door de school als door de ouders.

*Bespreking*

* Alle scholen hebben op dit moment nog capaciteit. In een paar scholen is voor 1B en 2B bijna de limiet bereikt.
* Verschillende scholen hebben geopteerd voor (veilige) schoolbezoeken, zodra die mogelijkheid er was.
* Daar waar de inschrijvingen op afstand zeer vlot verliepen, werd zeer op prijs gesteld dat de leerlingeninfo er zo vroeg was. Het Sint-Catharinacollege overweegt om dit systeem – aanmelden met een meldformulier – volgende schooljaren opnieuw toe te passen, ongeacht eventuele coronamaatregelen.

2.5 Zomerschool

* Enkel Campus Da Vinci organiseert een zomerschool, in samenwerking met stad Ronse (gecoördineerd door Huis van het Kind). Het gaat om 4 groepen: 2 groepen (28 leerlingen) voor 6de leerjaar en 2 groepen (28 leerlingen) voor eerste graad.
* Campus Glorieux plant voorbereidende lessen in augustus.
* De meeste scholen vinden weinig motivatie voor het organiseren van zomerscholen. Het personeel is aan vakantie toe.

Samengevat

* Er zijn veel vraagtekens over hoe het SO zal (moeten) opstarten in september.
* De grootste prioriteit is de beschikbaarheid van technische infrastructuur voor alle leerlingen.
* Het zal een uitdaging zijn om afstandsonderwijs in te zetten waar het nuttig en voordelig kan zijn, en niet waar het groepen benadeelt.
* Bij de eerste AV van 2020-2021 komen we terug op dit onderwerp.

1. **Varia**

*3.1 BuSO Wagenschot*

De school voor buitengewoon secundair onderwijs Wagenschot (www.wagenschot.be), gelegen te Eke-Nazareth, wil graag aansluiten bij het LOP SO Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse, vanuit de volgende motivatie:

“Wij proberen onze school meer op de kaart te zetten. Een samenwerking met het LOP binnen jullie regio lijkt ons constructief te zijn. Een groot deel van onze leerlingen komt namelijk vanuit jullie regio. We zijn hier graag transparant in: we hebben nieuwe leerlingen nodig.

Wij zijn een school voor buitengewoon secundair onderwijs. Vanuit onze missie en visie werken wij in het bijzonder met kansarme adolescenten en hun gezinnen. Problemen zoals spijbelgedrag, schooluitval, geïndividualiseerde trajectbegeleiding naar (beschermde) tewerkstelling zijn thema’s die ons niet ongekend zijn. Wij maken deel uit van een Pedagogisch Centrum waar een internaat en schoolvervangende –en aanvullende dagbesteding aan verbonden is – dit biedt heel wat mogelijkheden voor leerlingen die geen voltijds onderwijs aankunnen.”

BuSO Wagenschot biedt als opleidingen aan:

* opleidingsvorm 2: type 2 en type 3
* opleidingsvorm 3 type 3

De AV is unaniem akkoord met de toetreding van BuSO Wagenschot. We nodigen hen uit om op de volgende AV de school voor te stellen.

*3.2 Data voor de AV’s in 2020-2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** | **Locatie** |
| **1 oktober 2020** | **13.30u** | **Digitaal** |
| **26 januari 2021** | **9u** | **Sociaal Huis Oudenaarde** |
| **20 mei 2021** | **9u** | **Digitaal** |

*3.3 Agenda voor 1 oktober 2020 (o.v.)*

* BuSO Wagenschot
* Secundair onderwijs in coronatijd (stand van zaken)
* Opvolger van Werkwijs, een project voor toeleiding naar de arbeidsmarkt voor kwetsbare jongeren tussen 18 en 25 jaar.